

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Факультет физической культуры

Кафедра спортивных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура; безопасность жизне-
деятельности**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск 2023

Составитель: ст. преподаватель Хубиев Х.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура; безопасность жизнедеятельности; ОП ВО, локальными актами КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10. от 24. 06. 2023

Заведующий

кафедрой



доц. Кочкаров Э. Э.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... Ошибка! Закладка не определена.	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... Ошибка! Закладка не определена.	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... Ошибка! Закладка не определена.	
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... Ошибка! Закладка не определена.	
14.Лист регистрации изменений..... Ошибка! Закладка не определена.	

1. Наименование дисциплины (модуля)

Игровые виды спорта

Целью изучения дисциплины является:

содействие формированию у бакалавров навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе освоения игрового вида спорта «Гандбол», включенного в учебный план.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) изучение бакалаврами дидактических закономерностей в физическом воспитании и спорте, используемых на занятиях по гандболу;
- 2) изучение методов комплексного контроля на занятиях по гандболу;
- 3) изучение основ техники и тактики игры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать: теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта Уметь: осуществлять спортивную подготовку на основе имеющихся теоретических знаний Владеть: навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми
ПК-1	<i>способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i>	Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Владеть: практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности
ПК-3	<i>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на осно-</i>	Знать: педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе ис-

	<p>ве использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>пользования современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол)» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, направленность «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности», формирования соответствующих компетенций.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	46
в том числе:	
лекции	16
семинары, практические занятия	30
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль самостоятельной работы	36

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен
Объем дисциплины	Всего часов для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	6
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Контроль самостоятельной работы	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Техника и тактика игры								
1	Техника игры. Техника полевого игрока	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
2	Техника игры. Техника вратаря	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
3	Тактика игры. Тактика полевого игрока	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1	Устный опрос	

							ПК-3	Письменный опрос
4	Тактика игры. Тактика вратаря	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Раздел 2. Тренировка и тренировочная деятельность							
5	Тренировка и тренировочная деятельность. Техническая подготовка	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
6	Тренировка и тренировочная деятельность. Тактическая подготовка	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
7	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая подготовка (круглый стол).	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
8	Тренировка и тренировочная деятельность. Психологическая подготовка (форум).	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
9	Тренировка и тренировочная деятельность. Игровая подготовка	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
10	Соревнования и соревновательная деятельность гандболистов	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
11	Организация и методика проведения соревнований по гандболу	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
12	Подготовка гандболистов разной квалификации	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
13	Планирование, контроль и учет подготовки занятий с гандболистами	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
14	Содержание, организация и методика проведения контрольных испытаний при отборе детей в ДЮСШ по гандболу	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос

	Раздел 3. Технические действия в нападении с мячом и без мяча							
15	Техника нападения без мяча. Техника ловли мяча (игровая площадка).	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
16	Техника нападения без мяча. Техника ловли и передачи мяча (игровая площадка).	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
17	Техника передачи мяча. Бросок мяча (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
18	Техника передач мяча и бросков. Техника ведения мяча (игровая площадка).	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
19	Техника нападения. Финты (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 4. Групповые-командные действия							
20	Техника игры в защите (игровая площадка).	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
21	Техника игры вратаря (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
22	Тактика игры в нападении (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

								ниям
23	Тактика нападения (игровая площадка).	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
24	Тактика нападения. Командные действия (игровая площадка).	2	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
25	Тактика защиты (игровая площадка).	4	2	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
26	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
27	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
28	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
29	Тактика нападения и защиты .	2	-	2	-	-	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
30	Игровая подготовка гандболистов	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Раздел 5. Теоретические основы гандбола							
31	Научные проблемы фундаментальных и прикладных исследований (круглый	2	-	2	-	-	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос

	стол).							
32	Методы исследования в гандболе (групповая работа).	2	-	2	-	-	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
33	Методы исследования в гандболе (метод проектов).	2	-	2	-	-	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
34	Классификация и применение основных средств и методов спортивной тренировки	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
35	Гандбол в системе физического воспитания	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	144	16	30	-	62	контроль - 36	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Техника и тактика игры								
1	Техника игры. Техника полевого игрока	4	2		-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
2	Техника игры. Техника вратаря	4	-		-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
3	Тактика игры. Тактика полевого игрока	4	-		-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
4	Тактика игры. Тактика вратаря	4	-		-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	

								ный опрос
	Раздел 2. Тренировка и тренировочная деятельность						УК-8 ПК-1 ПК-3	
5	Тренировка и тренировочная деятельность. Техническая подготовка	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
6	Тренировка и тренировочная деятельность. Тактическая подготовка	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
7	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая подготовка.	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
8	Тренировка и тренировочная деятельность. Психологическая подготовка.	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
9	Тренировка и тренировочная деятельность. Игровая подготовка	2	-	-	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
10	Соревнования и соревновательная деятельность гандболистов	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
11	Организация и методика проведения соревнований по гандболу	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
12	Подготовка гандболистов разной квалификации	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
13	Планирование, контроль и учет подготовки занятий с гандболистами	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
14	Содержание, организация и методика проведения контрольных испытаний при отборе детей в ДЮСШ по гандболу	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Раздел 3. Технические действия в нападении с мячом и без мяча						УК-8 ПК-1 ПК-3	
15	Техника нападения без мяча. Техника ловли мяча (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

								требованиям
16	Техника нападения без мяча. Техника ловли и передачи мяча (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
17	Техника передачи мяча. Бросок мяча (игровая площадка).	4	-	2	-	2	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
18	Техника передач мяча и бросков. Техника ведения мяча (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
19	Техника нападения. Финты (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 4. Групповые-командные действия						УК-8 ПК-1 ПК-3	
20	Техника игры в защите (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
21	Техника игры вратаря (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
22	Тактика игры в нападении (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
23	Тактика нападения (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

24	Тактика нападения. Командные действия (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
25	Тактика защиты (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
26	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
27	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
28	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
29	Тактика нападения и защиты (мозговой штурм).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
30	Игровая подготовка гандболистов	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Раздел 5. Теоретические основы гандбола						УК-8 ПК-1 ПК-3	
31	Научные проблемы фундаментальных и прикладных исследований (круглый стол).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
32	Методы исследования в гандболе (групповая работа).	4	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос

33	Методы исследования в гандболе (метод проектов).	5	-	-	-	6	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
34	Классификация и применение основных средств и методов спортивной тренировки	5	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
35	Гандбол в системе физического воспитания	5	-	-	-	4	УК-8 ПК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	144	2	6	-	128	контроль - 8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Хубиев Х.А. Игровые виды спорта. Учебно-методический комплекс. – Карачаевск, 2015. – 19 с.
2. Джаубаев Ю.А. Теория спортивной тренировки: учебное пособие. – Карачаевск: КЧГУ, 2010.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивания			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-8					
Базовый	Знать: теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта	Не знает теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта	В целом знает теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта	В достаточном объеме знает теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта	
	Уметь: осуществлять спортивную подготовку на основе	Не умеет осуществлять спортивную подготовку	В целом умеет осуществлять спортивную подготовку	В достаточном объеме умеет осуществлять спортивную подготовку	

	имеющихся теоретических знаний	готовку на основе имеющихся теоретических знаний	подготовку на основе имеющихся теоретических знаний	спортивную подготовку на основе имеющихся теоретических знаний	
	Владеть: навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми	Не владеет навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми	В целом владеет навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми	В достаточном объеме владеет навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми	
Повышенный	Знать: теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта				В полном объеме знает теоретические и методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта
	Уметь: осуществлять спортивную подготовку на основе имеющихся теоретических знаний				В полном объеме умеет осуществлять спортивную подготовку на основе имеющихся теоретических знаний
	Владеть: навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми				В полном объеме владеет навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми

					ными играми
ПК-1					
Базовый	Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Не знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В целом знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В достаточном объеме знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
	Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Не умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В целом умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В достаточном объеме умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
	Владеть: практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	Не владеет практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	В целом владеет практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	В достаточном объеме владеет практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности				В полном объеме знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	Уметь: осваивать и использовать базовые научно-				В полном объеме умеет осваивать и

	теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности				использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	Владеть: практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности				В полном объеме владеет практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3

Базовый	Знать: педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	Не знает педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	В целом знает педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	В достаточном объеме знает педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	
	Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных	Не умеет осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познава-	В целом умеет осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-	В достаточном объеме умеет осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию	

	ных информационно-коммуникационных технологий	тельной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	Не владеет образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	В целом владеет образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	В достаточном объеме владеет образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	
Повышенный	Знать: педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, на основе использования современных информационно-				В полном объеме знает педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занима-

	коммуникационных технологий				ющихся, на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий				В полном объеме умеет осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий				В полном объеме владеет образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных информационно-коммуника-

					ЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
--	--	--	--	--	-----------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся

1. Каковы размеры поля для игры в гандбол?

Ответы:

1. длина от 38 до 44 м, ширина — от 18 до 22 м;
2. длина — 40 м, ширина — 20 м, высота помещения — не менее 6 м, освещение — 50 люкс;

- 1) длина — 24 м, ширина — 12 м.

2. Когда производится осмотр игроков судьей?

Ответы:

- 1) до начала игры;
- 2) во время игры;
- 3) в перерыве.

3. Может ли судья в поле исправлять свои ошибки после введения мяча в игру?

Ответы:

- 1) не может;
- 2) может только после остановки игры;
- 3) может только по указанию главного судьи.

4. Как располагаются игроки при «спорном мяче»?

Ответы:

- 1) не ближе 3 м от места броска;
- 2) не ближе 5 м от места броска;
- 3) не ближе 2 м от места броска.

5. Что должны предпринять судьи в поле, когда вратарь, производящий бросок от ворот, вторично коснется мяча в то время, как он еще не вышел за пределы площади вратаря?

Ответы:

- 1) бросок от ворот следует повторить;
- 2) назначить 9-метровый свободный бросок;
- 3) сделать предупреждение вратарю.

6. Как правильно называются линии, которые наносятся на поле?

Ответы:

- 1) средняя линия, линии площади вратаря, 9 и 7-метровых бросков, линия, ограничивающая движения./ вратаря вперед при 7-метровых бросках и линии зоны замены;
- 2) линия площади вратаря, а также усики, ограничивающие зону замены;
- 3) боковые и лицевые линии, усики, ограничивающие движения вратаря вперед при защите ворот от 7-метрового штрафного броска.

7. С какого момента судья-секундометрист засекает время удаления игрока с поля на 2 мин?

Ответы:

- 1) с момента подачи свистка судьи в поле;
- 2) с момента введения мяча в игру;
- 3) с момента подачи свистка судьи в поле о введении мяча в игру.

8. Где вбрасывается «спорный мяч», если он назначен зоне свободных бросков или в площади вратаря?

Ответы:

- 1) на линии 9-метровых свободных бросков;
- 2) на линии площади вратаря;
- 3) в центре поля.

9. Что должны предпринять судьи в поле, когда вратарь, производящий бросок от ворот, вторично коснется мяча после того, как он пройдет линию площади вратаря по земле или по воздуху?

Ответы:

- 1) назначить 9-метровый свободный бросок;
- 2) повторить бросок от ворот;
- 3) назначить 7-метровый штрафной бросок.

10. Где проводятся линии, ограничивающие площади вратаря?

Ответы:

- 1) от нижнего угла внутренней части стоек, с обеих сторон ворот в поле радиусом 6 м;
- 2) от центра линии ворот с обеих сторон в поле радиусом 6 м;
- 3) от нижнего угла внутренней части стоек, с обеих сторон ворот в поле радиусом 7 м.

11. Разрешается ли игрокам играть в очках?

Ответы:

- 1) разрешается только по указанию врача;
- 2) разрешается только в очках, изготовленных из органического стекла;
- 3) не разрешается.

12. Когда при «спорном мяче» возобновляется игра?

Ответы:

- 1) как только мяч коснется площадки;
- 2) как только судья в поле подбросит мяч;
- 3) после свистка судьи в поле.

13. Как располагаются игроки противника при броске от ворот?

Ответы:

- 1) на любом расстоянии от площади вратаря;
- 2) не ближе 9-метровой линии свободного броска;
- 3) не ближе чем 6 м от площади вратаря.

14. Какая наибольшая ширина линии допускается правилами?

Ответы:

- 1) 3 см;
- 2) 5 см;
- 3) 7 см.

15. Следует ли давать свисток при разыгрывании «спорного мяча»?

Ответы:

- 1) не следует;
- 2) следует, если 1-я половина игры закончена преждевременно и игроки уже покинули поле.

16. Как должны поступить судьи, если при введении мяча в игру броском от ворот вратарь вбрасывает мяч не с площади вратаря?

Ответы:

- 1) повторить бросок от ворот;
- 2) назначить 9-метровый свободный бросок;
- 3) назначить 7-метровый штрафной бросок.

17. Что называется площадью вратаря?

Ответы:

- 1) часть поля у ворот, ограниченная дугами радиусом 6 м, проведенными с обеих сторон ворот от нижнего угла внутренней части стоек;
- 2) часть поля у ворот, ограниченная дугами радиусом 9 м, проведенными с обеих

сторон ворот от нижнего угла внешней части стоек до пересечения с лицевой и прямой линиями.

18. Когда мяч выходит из игры?

Ответы:

- 1) когда касается боковой или лицевой линий;
- 2) когда полностью вышел за боковую или лицевую линии;
- 3) когда полностью вышел за боковую или лицевую линии по воздуху или по земле.

19. Засчитывается ли мяч; заброшенный непосредственно в ворота противника при броске от ворот?

Ответы:

- 1). не засчитывается;
- 2) засчитывается;
- 3) не засчитывается и назначается бросок от противоположных ворот.

20. Разрешается ли заходить игрокам обеих команд в площадь вратаря?

Ответы:

- 1) разрешается только одному игроку защищающейся команды;
- 2) разрешается только игрокам нападающей команды;
- 3) не разрешается;
- 4) разрешается только тем игрокам обеих команд, которые своими действиями не влияют на ход игры.

21. Каковы размеры номеров?

Ответы:

- 1) на спине — 20 см, на груди — 30 см, на трусах — 7 см;
- 2) на спине — 28 см, на груди — 15 см, на трусах—9 см;
- 3) на спине — 30 см, на груди — 20 см, на трусах—12 см.

22. Какова продолжительность игры команд мужчин старше 19 лет?

Ответы:

- 1) 60 мин (2X30);
- 2) 50 мин (2X25);
- 3) 40 мин (2X20).

23. Может ли находиться игрок одной или обеими ногами за боковой линией и владеть мячом?

Ответы:

- 1) не может;
- 2) может, если мяч не вышел за боковую линию по земле или по воздуху.

24. Засчитывается ли мяч, заброшенный непосредственно в свои ворота при броске от ворот?

Ответы:

- 1). не засчитывается;
- 2) засчитывается;
- 3) не засчитывается и назначается угловой бросок.

25. Каковы размеры ворот?

Ответы:

- 1) ширина — 2,5 м, высота — 1,5" м;
- 2) ширина — 3 м, высота — 2 м
- 3) ширина — 2 м, высота-1 м.

26. Назначается ли угловой бросок, если мяч вышел за линию ворот над перекладиной и последним его коснулся вратарь?

Ответы:

- 1) назначается;
- 2) не назначается;
- 3) назначается, если вратарь отбил мяч ногами.

27. Засчитывается ли мяч, брошенный в чужие ворота при броске от своих ворот, если вратарь овладел им во время игры в площади вратаря?

Ответы:

- 1) засчитывается;
- 2) не засчитывается;
- 3) не засчитывается и назначается бросок от ворот.

28. Какими должны быть ворота для игры в гандбол?

Ответы:

- 1) ворота должны быть деревянными с квадратным сечением 8X8 см;
- 2) ворота должны быть металлическими с квадратным сечением 8x8 см;
- 3) ворота должны быть деревянными с квадратным сечением 6x6 см.

29. Имеют ли право игроки обращаться к судьям во время игры?

Ответы:

- 1) имеют право;
- 2) имеют право только через капитана своей команды;
- 3) не имеют права.

30. Назначается ли угловой бросок, если мяч вышел за линию или за линию ворот над перекладиной и последним его коснулся игрок в поле защищающейся команды?

Ответы:

- 1) назначается;
- 2) не назначается;
- 3) назначается только в том случае, если игрок отбил мяч ногами.

31. Каким образом производится ведение мяча в игре?

Ответы:

- 1) толчками рук (правой и левой попеременно);
- 2) толчками обеих рук;
- 3) толчками рук (правой или левой) с захватом.

32. Какова окружности мяча для мужских команд?

Ответы:

- 1) 58—60 см;
- 2) 56—58 см;
- 3) 54—56 см.

33. Имеют ли право игроки менять свои личные номера во время игры?

Ответы:

- 1) имеют право только по разрешению главного судьи;
- 2) не имеют права;
- 3) имеют право только по указанию тренера своей команды.

34. Назначается ли угловой бросок, если мяч непосредственно войдет в ворота, когда его вводит в игру вратарь броском от ворот?

Ответы:

- 1) назначается;
- 2) не назначается;
- 3) судья засчитывает гол.

35. Будет ли нарушением правил, если игрок в игре умышленно сыграл головой?

Ответы:

- 1) будет;
- 2) не будет;
- 3) будет наказываться свободным броском.

36. Какова окружность мяча для женских команд?

Ответы:

- 1) 54—56 см;
- 2) 56—58 см;

3) 58—60 см.

37. Кто имеет право на остановку времени игры и его добавление?

О т в е т ы :

- 1) судьи в поле;
- 2) судья-секундометрист;
- 3) главный судья состязаний.

Критерии оценки:

- «5»: Студент правильно выполнил все задания (37).
- «4»: Студент правильно выполнил 28 заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 18 заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 17 заданий.

7.2.2. Типовые темы рефератов

1. Структура и содержание технической подготовки гандболистов в системе многолетней подготовки.

2. Методы и средства создания у спортсменов состояния психической готовности к состязаниям.

3. Моделирование соревновательной деятельности команды.

4. Моделирование соревновательной деятельности гандбольного голкипера.

5. Основы организации и проведения соревнований по мини-гандболу на общем курсе среди студентов других спортивных специализаций.

6. Судейство по мини-гандболу на общем курсе среди студентов других спортивных специализаций.

7. Методика диагностики игровой одаренности, интересов, физической и технической подготовленности.

8. Физическая нагрузка на занятиях по гандболу, ее динамика, методика регулирования и контроля.

9. Место тренера в педагогической системе.

10. Подготовка судей и повышение квалификации.

11. Методика судейства в гандболе.

12. Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.

13. Исследование причин нарушения правил игры.

14. Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.

15. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.

16. Эффективность бросков в прыжке и в опорном положении у игроков задней линии.

17. Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств юных гандболистов.

18. Влияние свойств темперамента на эффективность игры в гандбол.

19. Влияние стиля руководства тренера на психологический климат в команде.

20. Зависимость результативности бросков от способа выполнения и дистанции.

21. Исследование психологических факторов, влияющих на результативность игры в гандбол.

22. Педагогический контроль в гандболе.

23. Совершенствование системы отбора в спортивных играх.

24. Сравнительная характеристика осанки у спортсменов разных специализаций.

25. Роль разыгрывающего игрока в команде.

26. Методика развития скорости бросков в процессе скоростно-силовой подготовки.

27. Анализ психического состояния запасных игроков.

28.Методика воспитания скоростных качеств гандболистов.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.3. Примерные вопросы к аттестации

1. История развития гандбола.
2. Правила соревнований. Основные положения.
3. Площадка, оборудование, необходимое для проведения игры в ручной мяч.
4. Судейский аппарат - права и обязанности.
5. Система розыгрыша. Виды соревнований.
6. Анализ основ техники и тактики игры.
7. Соревновательная деятельность игроков.
8. Классификация техники полевого игрока.
9. Финты.
10. Тактика полевого игрока.
11. Структура процесса обучения.
12. Методы тренировки.
13. Методика обучения броскам.
14. Особенность подготовки вратаря.
15. Материально-техническое обеспечение.
16. Планирование в ДЮСШ.
17. Роль соревнований в подготовке гандболистов.
18. Морально-волевая и специально-психологическая подготовка.
19. Судейство.
20. Современные системы игры

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.2.4. Типовые задание для контрольной работы

Комплект № 1

1. Что включает в себя понятие «техника»?
2. Назовите фазы выполнения технического приема. Приведите примеры.
3. Проанализируйте классификацию приемов игры.
4. Раскройте особенности различных способов разгона мяча при броске.
5. Охарактеризуйте способы разгона мяча при передаче.

Комплект № 2

6. Каково значение движения ног при выполнении броска и передачи?
7. Проведите сравнительный анализ техники перемещения защитника и нападающего, вратаря и защитника.
8. Каковы особенности выполнения бросков в опорном положении, прыжке и падении?
9. Как выполняется штрафной бросок?
10. Какие способы задержания мяча вратарем вы знаете?
11. Для чего нужны вратарю пронирующее и спунирующее движения?

Комплект № 3

1. Классифицируйте тактические действия.
2. Что такое «игра без мяча»?
3. Проанализируйте особенности применения броска в опорном положении.
4. Назовите правила применения скрытой передачи.
5. Назовите последовательность включения партнеров в действие при групповом скрестном, параллельном взаимодействии и заслоне.

Комплект № 4

6. Назовите способы переключения защитников.
7. Проанализируйте условия применения различных систем нападения.
8. Проанализируйте условия применения различных систем защиты против нападения.
9. Дайте характеристику индивидуальным действиям вратаря.
10. Раскройте принципы тактики командных действий нападения и защиты.

Комплект № 5

1. Дайте определение спортивной тренировке и ее задачам.
2. Классифицируйте средства спортивной тренировки.
3. Что вы знаете о методах тренировки?
4. Какова последовательность применения средств воспитания силы?
5. Охарактеризуйте компоненты быстроты и степень их взаимосвязи.

Комплект № 6

1. Укажите взаимосвязь в воспитании быстроты и ловкости гандболиста.
2. В особенности воспитания гибкости гандболиста?
3. Какова методика воспитания выносливости (средства, методы)?
4. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки?
5. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки?

Комплект № 7

1. Обоснуйте методику тактической подготовки естественным мышлением развития ребенка.
2. Раскройте задачи морально-волевой и специальной психологической подготовки.
3. Зачем гандбольной команде нужен психолог?
4. Обоснуйте необходимость игровой подготовки.
5. Какова роль соревнований в подготовке гандболистов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляются творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На поставленные вопросы студент отвечает грамотно, логично, полно. Убедительно излагает материал, делает умозаключения по каждой обозначенной проблеме;

- оценка «хорошо». Твердое знание предметной области. Грамотное, логичное изложение материала, умение применять полученные знания для практического использования компьютерных технологий. Студент знает дополнительную и основную литературу. Полученные знания применяет в стандартных условиях;

- оценка «удовлетворительно». Студент изучил обязательную литературу и базовые источники. В ответе отсутствует логическое построение материала, не достаточно раскрыта проблема, не конкретизированы выводы, затрудняется применять полученные навыки;

- оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае отказа от участия во взаимоисключающем и взаимодополняющем спорах и от участия во взаиморазвивающем диалоге.

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных

аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.: ISBN 978- 985-503-542-9. - URL: / <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Игнатъева, В. Я. Теория и методика гандбола: учебник / В. Я. Игнатъева. - Москва: Спорт, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-906839-45-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/917869> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа , А. В. Лексаков . - Москва :Спорт, 2015. - 568 с. - ISBN 978-5-9906578-9-2. - URL:

1. <https://znanium.com/catalog/product/918003> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8.2. Дополнительная литература:

1.Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям: монография / Н. В. Мезенцева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-2522-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442476> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие / А. В. Журин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5849-3. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Игнатъева, В. Я. Теория и методика гандбола: учебник / В. Я. Игнатъева. - Москва: Спорт, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-906839-45-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/917869> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Коновалов, В. Л. Баскетбол: учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. – ISBN 978-5-8114-8250-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173797> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Левченко, Е. С. Футбол: учебное пособие / Е. С. Левченко; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 159 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/155515> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

6. Марков, К. К. Техника современного волейбола: монография / К. К. Марков; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-

2841-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492800> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям: монография / Н. В. Мезенцева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-2522-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442476> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Михеева, Т. М. Баскетбол в вузе: учебное пособие / Т. М. Михеева; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-7410-2090-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159859> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Нестеровский, Д. И. Правила игры в баскетбол в вопросах и ответах: учебное пособие / Д. И. Нестеровский; Пензенский государственный университет. - Пенза: ПГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-907262-02-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162286> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - Москва: Спорт, 2015. - 568 с. - ISBN 978-5-9906578-9-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918003> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Чернова, Е. Д. Обучение тактическим действиям в волейболе: учебно-методическое пособие / Е. Д. Чернова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 91 с. - ISBN 978-5-8259-0967-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139940> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

12. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол: учебно-методическое пособие / составители Л. К. Федякина [и др.]; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 30 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147806> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

13. Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов / А. В. Журин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-5802-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156397> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

14. Коррекционные подвижные игры: учебно-методическое пособие / М. А. Абрамова, А. В. Сунгурова, А. Н. Сунгуров, Н. В. Афанасенкова; Северный (Арктический) федеральный университет. - Архангельск: САФУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-261-01422-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161924> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

15. Королева, И. В. Подвижные игры: учебное пособие / И. В. Королева; Вологодский государственный университет. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93128> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

16. Лебедева, Е. Г. Подвижные игры с мячом в игровых видах спорта: учебное пособие / Е. Г. Лебедева, А. А. Рассказова, М. Г. Куликова; Вологодский государственный университет. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 86 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93129> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

19. Методические особенности использования подвижных игр в тренировочном процессе единоборцев: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Горбунов; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ имени С. А. Есенина, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-906987-21-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164520> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

20. Николаев, И. В. Основы техники и методики обучения теннису: учебное пособие / И. В. Николаев, О. Н. Степанова; Московский педагогический государственный университет.

ситет. - Москва: МПГУ, 2012. - 60 с.- ISBN 978-5-4263-0109-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757934> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

21. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-5362-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143698> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

22. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - Москва: Спорт, 2015. - 568 с. - ISBN 978-5-9906578-9-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918003> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

23. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 / 2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, телевизор навесной.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. 	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 99
--	---

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	
Спортивная площадка при МКОУ КГО «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева» <i>Спортивные сооружения:</i> Скамья, брусья параллельные, перекладины разной высоты, беговые дорожки, футбольное поле, ворота для ручного мяча, ворота для футбола, прыжковые ямы, оборудования для прыжков в высоту, сектор для толкания ядра, для метания гранаты, площадки для баскетбола, волейбола, минифутбола, гандбола.	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45-а
Спортивный зал для проведения практических занятий <i>Специализированная мебель:</i> скамьи, доска меловая <i>Технические средства обучения:</i> аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь	369200, Карачаево-Черкесская республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус № 3, Большой игровой зал.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфликты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.